

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

# Refuerzo y ampliación

## Lengua castellana 1

**Refuerzo y ampliación de Lengua castellana** para 1.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

TEXTO

**Sagrario Luna Rodríguez**

ILUSTRACIÓN

**Ana Sáez del Arco**

EDICIÓN

**Carmen Ríos Collantes de Terán**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Leonor Romo Fernández**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

**Maite López-Saez Rodríguez-Piñero**



**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano y Mercedes Barba Galbis.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** José Luis García Bermejo, Raúl de Andrés González,  
Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** José Luis Verdasco Romero.

**Confección y montaje:** Mercedes Barba Galbis.

**Corrección:** Ana M.<sup>a</sup> Díaz Villa.

© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 227267  
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Índice

## FICHAS DE REFUERZO

### **Bienvenida**

Letra *p* . . . . . 4

Letra *m* . . . . . 6

### **Unidad 1**

Letra *l* . . . . . 8

Letra *s* . . . . . 10

Letra *t* . . . . . 12

Letra *d* . . . . . 14

### **Unidad 2**

Letra *n* . . . . . 16

Letra *f* . . . . . 18

Letra *r* (sonido fuerte) . . . 20

Letra *h* . . . . . 22

### **Unidad 3**

Letras *c/qu* . . . . . 24

Letra *g* . . . . . 26

Letra *r* (sonido suave) . . . 28

Letra *b* . . . . . 30

Letra *v* . . . . . 32

### **Unidad 4**

Letras *z/c* . . . . . 34

Letra *j* . . . . . 36

Letra *ll* . . . . . 38

Letra *ñ* . . . . . 40

### **Unidad 5**

Letra *y* . . . . . 42

Letra *ch* . . . . . 44

Letras *x/k/w* . . . . . 46

### **Unidad 6**

Grupos *pr/pl* . . . . . 48

Grupos *br/bl* . . . . . 50

### **Unidad 7**

Grupos *cr/cl* . . . . . 52

Grupos *gr/gl* . . . . . 54

### **Unidad 8**

Grupos *fr/fl* . . . . . 56

Grupos *tr/dr* . . . . . 58

### **Unidad 9**

La diéresis . . . . . 60

### **Unidad 10**

Palabras con *mp* . . . . . 62

### **Unidad 11**

Palabras con *mb* . . . . . 64

### **Unidad 12**

Palabras con  
mayúscula . . . . . 66

### **Unidad 13**

Usos de mayúsculas . . . 68

### **Unidad 14**

Palabras con *br/bl* . . . . 70

### **Unidad 15**

Signos de  
interrogación . . . . . 72

## FICHAS DE AMPLIACIÓN

**Unidad 1** . . . . . 74

**Unidad 2** . . . . . 76

**Unidad 3** . . . . . 78

**Unidad 4** . . . . . 80

**Unidad 5** . . . . . 82

**Unidad 6** . . . . . 84

**Unidad 7** . . . . . 86

**Unidad 8** . . . . . 88

**Unidad 9** . . . . . 90

**Unidad 10** . . . . . 92

**Unidad 11** . . . . . 94

**Unidad 12** . . . . . 96

**Unidad 13** . . . . . 98

**Unidad 14** . . . . . 100

**Unidad 15** . . . . . 102

**Solucionario** . . . . . 104

# Letra p

Nombre \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Copia y colorea.



papá

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Pepa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Pepe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Escribe.



PIPA

pi



PIE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PUPA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Copia y une.

Epi oía a papá.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Epi aúpa a Pipo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Letra p

Nombre \_\_\_\_\_

## 1 Copia y colorea.



papá




Pepe




Pepe


## 2 Escribe.



PIPA

pipa



PIE




PUPA


## 3 Copia y une.

Eri oía a papá.


Eri aúpa a Pipo.




# Letra m

Nombre \_\_\_\_\_

REFUERZO

## 1 Copia.

mamá

mimo

momia

\_\_\_\_\_

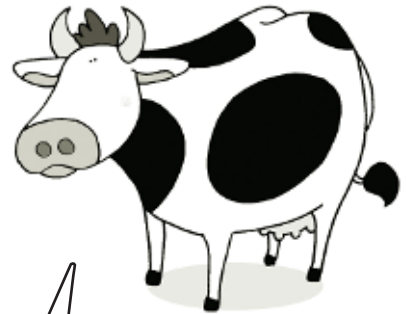
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Escribe donde corresponda.

miau

mu u u



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

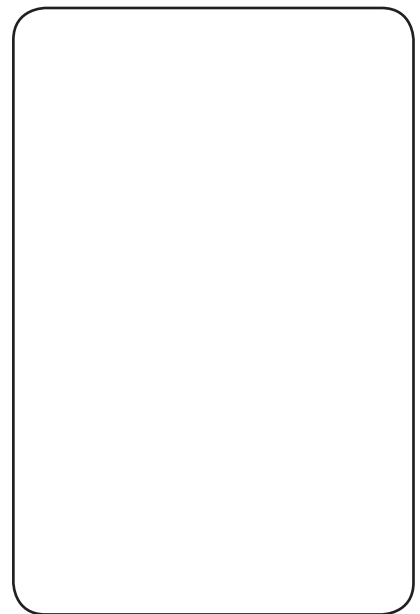
## 3 Copia y dibuja.

Mi mamá me mimma.

\_\_\_\_\_

Amo a mi mamá.

\_\_\_\_\_



## 1 Copia.

mamá

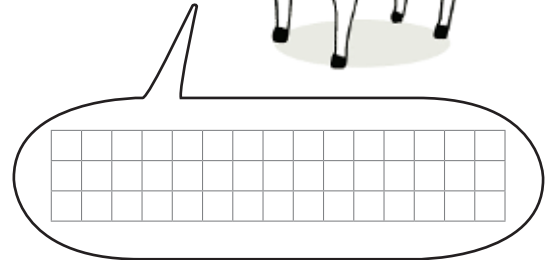
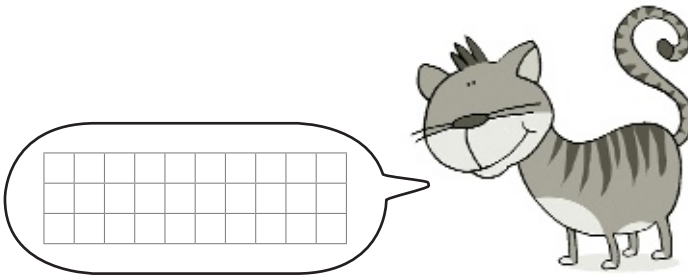
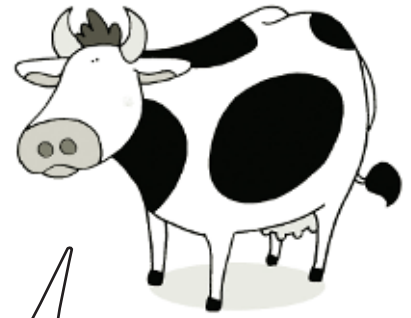
mimo

momia

## 2 Escribe donde corresponda.

miau

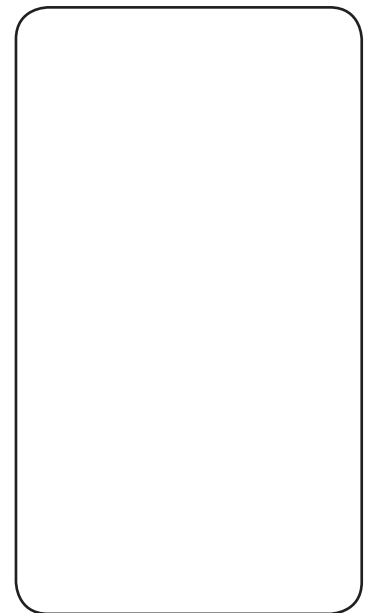
mu u u



## 3 Copia y dibuja.

Mamá me mimma.

Amo a mi mamá.



1 Completa y copia.



no

\_\_\_\_\_



ni

\_\_\_\_\_



na

\_\_\_\_\_

2 Escribe donde corresponda.

alma

lomo

olmo

pala

la



\_\_\_\_\_

al



\_\_\_\_\_

lo



\_\_\_\_\_

ol



\_\_\_\_\_

3 Copia y une.

Amelia lee y lee.

\_\_\_\_\_



Pili lía el papel.

\_\_\_\_\_





1 Completa y copia.



no

\_\_\_\_\_



pi

\_\_\_\_\_



pa

\_\_\_\_\_

2 Escribe donde corresponda.

alma

lomo

olmo

pala

la

▼

\_\_\_\_\_

al

▼

\_\_\_\_\_

lo

▼

\_\_\_\_\_

ol

▼

\_\_\_\_\_

3 Copia y une.

Amelia lee y lee.

\_\_\_\_\_

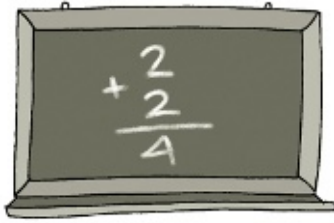


Pili lía el papel.

\_\_\_\_\_



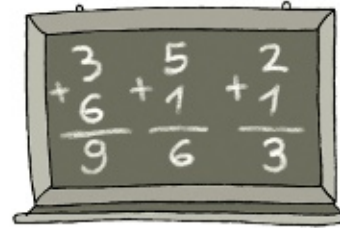
1 Observa y copia.



la suma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



las sumas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



la isla

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



las islas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Elige, completa y copia.



me

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sa

as

pas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Copia.

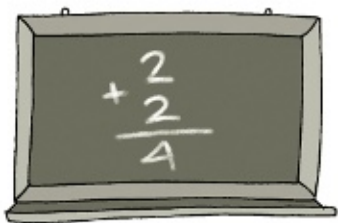


Luis asea al oso.

\_\_\_\_\_

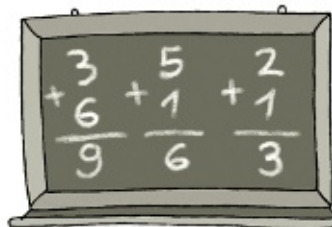
\_\_\_\_\_

1 Observa y copia.



la suma

\_\_\_\_\_



las sumas

\_\_\_\_\_



la isla

\_\_\_\_\_



las islas

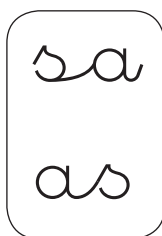
\_\_\_\_\_

2 Elige, completa y copia.



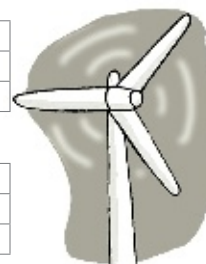
me \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Copia.



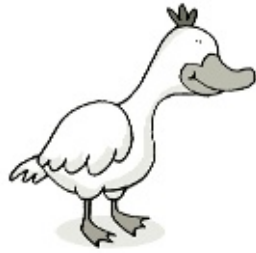
Luis asea al oso.

\_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Escribe donde corresponda.

topo  
tapa  
pato



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

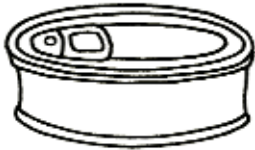


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Escribe y colorea.



LATA

la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



MALETA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



TOMATE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Sigue el camino, completa y copia.

Mateo toma

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

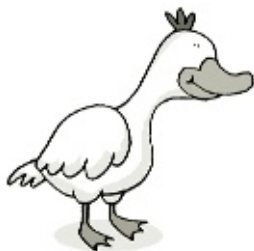
Maite toma

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1 Escribe donde corresponda.

topo  
tapa  
pato

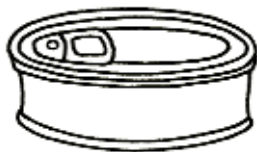









2 Escribe y colorea.



LATA

l	a								



MALETA




TOMATE


3 Sigue el camino, completa y copia.

Mateo toma


Maite toma




1 Rodea y escribe.

dado



medias



dedo

\_\_\_\_\_

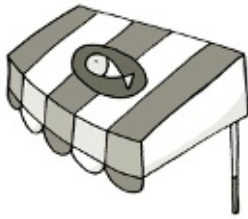
\_\_\_\_\_

medida

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

todo



pomada



toldo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tostada

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa y copia.

espada

diadema



La dama y su

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



El soldado y su

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 Elige, completa y copia.



le \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

nó  
 ón

domi \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



nei \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ne  
 en

pu te \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

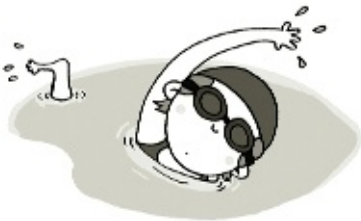


2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Antonio \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Diana \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



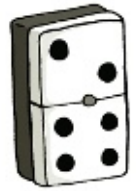
1 Elige, completa y copia.



le  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

nó  
 ón

domi  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



pei  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ne  
 en

pu te  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

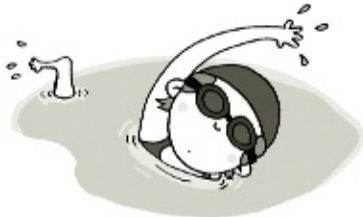


2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Antonio  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Diana  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1 Completa con fa o fo y copia.

sofa

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



estu

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

to

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


telé no

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Completa y copia.

Filomeno es un  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Faustino es un  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fino y Fidel son  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 Completa con fa o fo y copia.

sofa

\_\_\_\_\_

to

\_\_\_\_\_




estu

\_\_\_\_\_

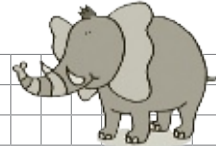
telé no

\_\_\_\_\_

2 Completa y copia.

Filomeno es un  .

\_\_\_\_\_

Faustino es un  .

\_\_\_\_\_

Fino y Fidel son  .

\_\_\_\_\_

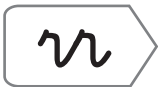
1 Completa y lee en voz alta.



\_\_\_\_\_ ama \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ eina \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ osa \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ go \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pa \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

2 Escribe donde corresponda.

El remolino del río.

El perro de Rosalía.

La ropa de la reina.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Completa y lee en voz alta.



ama

eina

osa



go o

pa a

to e

2 Escribe donde corresponda.

El remolino del río.

El perro de Rosalía.

La ropa de la reina.



Empty grid for writing.

Empty grid for writing.

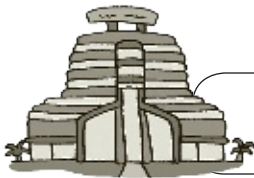


Empty grid for writing.

1 Repasa los rótulos y lee en voz alta los carteles.



2 Completa y copia.



hotel



hospital

Eloy ha ido al  .

\_\_\_\_\_

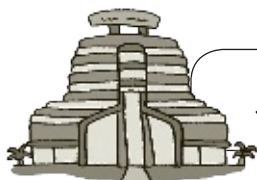
Después ha ido al  .

\_\_\_\_\_

1 Repasa los rótulos y lee en voz alta los carteles.



2 Completa y copia.



hotel



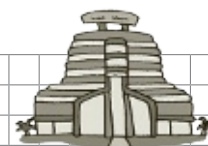
hospital

Eloy ha ido al



.

Después ha ido al



.

1 Completa con ca, co, cu, que, qui y copia.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Forma oraciones y escribe.

Las focas  
El caimán  
Los cucos

come.  
pescan.  
cantan.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1 Completa con ca, co, cu, que, qui y copia.



\_\_\_\_ rro

\_\_\_\_



\_\_\_\_ ento

\_\_\_\_



\_\_\_\_ dena

\_\_\_\_



\_\_\_\_ osco

\_\_\_\_



ra ta

\_\_\_\_

2 Forma oraciones y escribe.

Las focas  
El caimán  
Los cucos

come.  
pescan.  
cantan.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1 Observa y completa.



los espaguetis

las golosinas

Al gato le gustan

2 Marca y copia.

Hay una gaita marrón.

Hay una guitarra rota.




---



---



---

Hay un gusano de seda.

Hay un águila real.




---



---



---

Hay unas gafas antiguas.

Hay unos guantes de lana.




---



---



---

1 Observa y completa.



golosinas

espaguetis

El gato toma

2 Marca y copia.

Hay una gaita marrón.

Hay una guitarra rota.



Hay un gusano de seda.

Hay un águila real.



Hay unas gafas antiguas.

Hay unos guantes de lana.



1 Colorea y copia las palabras con r suave.

periquito

canguro

gorrión

rana

mariposa

caracol

canario

ratón

orangután

mariposa

sirena

loro

---

---

---



---

---

---



---

---

---

2 Completa con or o ro y copia.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Colorea y copia las palabras con r suave.

mariposa      reno      canguro

mariposa      rana      caracol

orangután      loro      periquito

Grid for copying the word 'mariposa'.

Grid for copying the word 'mariposa'.

Grid for copying the word 'mariposa'.

2 Completa con or o ro.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

questa



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

teso



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

denador



\_\_\_\_\_

co    na

## 1 Completa y copia.

abuelo

batido

botas



Berta busca sus



Fabio besa a su



Isabel bebe un

## 2 Marca y copia.

 Bernabé tiene barba.

 Bernabé tiene bigote.



---



---



---

1 Completa y copia.


abuelo

batido

botas

Berta busca sus  .

\_\_\_\_\_

Fabio besa a su  .

\_\_\_\_\_

Isabel bebe un  .

\_\_\_\_\_

2 Marca y copia.

Bernabé tiene barba.

Bernabé tiene bigote.



\_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Busca seis palabras con v y escríbelas.

R	I	P	A	V	O	L	V
C	A	L	O	M	N	U	E
B	O	R	I	O	U	E	L
A	S	V	E	L	E	T	A
D	O	L	U	E	V	N	O
U	V	A	S	T	E	R	I



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



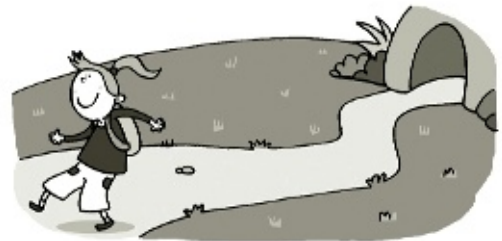
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa y copia.

visitó

voleó



Valeria \_\_\_\_\_ una cueva.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luego \_\_\_\_\_ a su casa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 Busca seis palabras con v y escribelas.

R	I	P	A	V	O	L	V
C	A	L	O	M	N	U	E
B	O	R	I	O	U	E	L
A	S	V	E	L	E	T	A
D	O	L	U	E	V	N	O
U	V	A	S	T	E	R	I
















2 Completa y copia.

visitó

volvió



Valeria \_\_\_\_\_ una cueva.


Luego \_\_\_\_\_ a su casa.


- 1 Rodea las palabras con *za, zo, zu, ce, ci* y escribelas donde corresponda.

Cenicienta se puso un bonito lazo azul y unos zapatos de tacón. Luego subió a la carroza y apareció en palacio.



*za, zo, zu*



*ce, ci*



- 2 ¿Qué hacen? Observa y completa.

César hace la \_\_\_\_\_



Lucía \_\_\_\_\_

Marcela \_\_\_\_\_



- 1 Rodea las palabras con *za*, *zo*, *zu*, *ce*, *ci* y escríbelas donde corresponda.

Cenicienta se puso un lazo azul y unos zapatos de tacón. Luego subió a la carroza y apareció en palacio.

za, zo, zu

ce, ci

- 2 ¿Qué hacen? Observa y completa.

César hace la



Lucía

Celia



1 Completa con ja, jo, ju, je, ji y copia.



ti ras

\_\_\_\_\_



balí

\_\_\_\_\_



rafa

\_\_\_\_\_



ho

\_\_\_\_\_



días

\_\_\_\_\_



o

\_\_\_\_\_

2 Completa.

je, ji

te do

pa ta

gara

ge, gi

rar

má co

nial

3 Observa y escribe.

dibuja

paisaje



Jorge

1 Completa con ja, jo, ju, je, ji y copia.



ti ras

\_\_\_\_\_



ho

\_\_\_\_\_



rafa

\_\_\_\_\_



días

\_\_\_\_\_



bali

\_\_\_\_\_



o

\_\_\_\_\_

2 Completa.

je, ji

fe

gara

te do

ge, gi

ro

má co

nial

3 Observa y escribe.

dibuja

paisaje



Jorge

1 Escribe sus nombres. Todos llevan ll.



ll  
ca



ll  
bo



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Completa.

anillo

tortilla

calle

Es una \_\_\_\_\_ de la ciudad.

Es una \_\_\_\_\_ de patatas.

Es un \_\_\_\_\_ de oro.

3 Observa y escribe.

caballo

llega



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 Escribe sus nombres. Todos llevan ll.



ll



2 Completa.

anillo

tortilla

calle

huella

Es una  de la ciudad.

Es una  de patatas.

Es una  de elefante.

Es un  de oro.

3 Observa y escribe.

caballo

llega



1 Completa y copia.

una cama

una caña

El niño tiene



2 Completa y copia.

leñador

cabaña

montaña

El



va a su



La



está en la



3 Escribe una oración con la palabra *ruiseñor*.





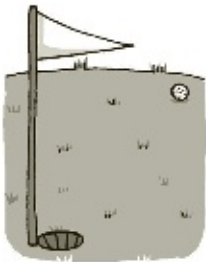


1 Escribe.

BAYETA ▶

YATE ▶

2 Completa con ya, ye, yi, yo, yu y copia.



hoyito



doce



ju

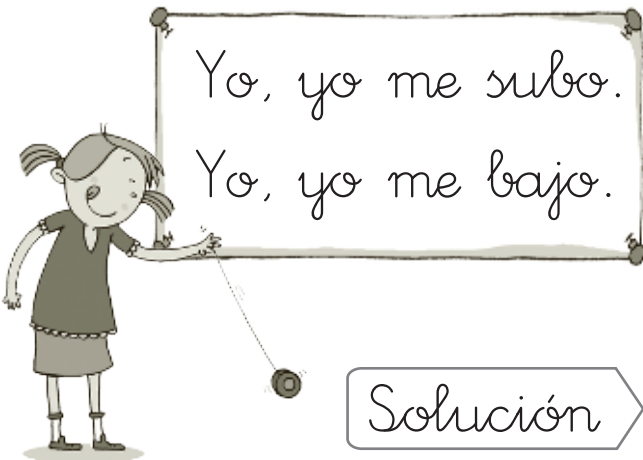


ma



jo

3 Copia la adivinanza y escribe la solución.



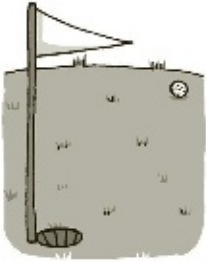
Yo, yo me subo.

Yo, yo me bajo.

Solución

Es

1 Completa con ya, ye, yi, yo, yu y copia.



hojito

\_\_\_\_\_



doca

\_\_\_\_\_



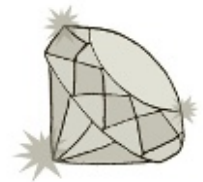
gur

\_\_\_\_\_



ma

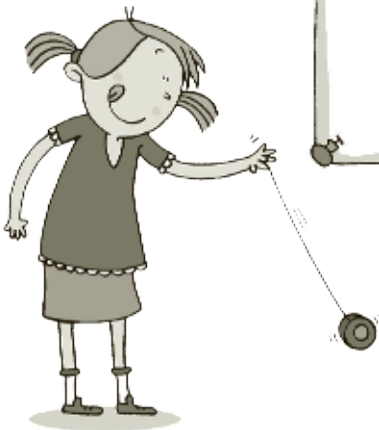
\_\_\_\_\_



jo

\_\_\_\_\_

2 Copia la adivinanza y escribe la solución.



Yo, yo me subo.  
Yo, yo me bajo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Solución

Lo

1 Completa con cha, che, chi, cho, chu y copia.



le

\_\_\_\_\_



fi

\_\_\_\_\_



spas

\_\_\_\_\_



nete

\_\_\_\_\_



no

\_\_\_\_\_

2 Rodea las palabras con ch y cópialas.

Nacho viaja en coche por muchos países. Mañana por la noche se marcha a China.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Escribe una oración con la palabra chándal.

\_\_\_\_\_



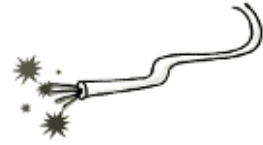
1 Completa con cha, che, chi, cho, chu y copia.



le



fi



spas

Grid

Grid

Grid



pete



rro

Grid

Grid

2 Rodea las palabras con ch y cópialas.

Nacho viaja en coche por muchos países. Mañana por la noche se marcha a China.

Grid

Grid

3 Escribe una oración con la palabra chándal.

Grid



1 Observa, completa y copia.

excava

extiende



El topo \_\_\_\_\_ sus túneles.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Alex \_\_\_\_\_ el mantel.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Rodea y copia.



Walter vende sándwiches exquisitos.

Walter vende kiwis exquisitos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Kiko es un excelente karateca.

Katia es una excelente karateca.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1 Completa y copia.

excava

extiende

El topo

el túnel.

Álex

el mantel.

## 2 Rodea y copia.



Willy vende sándwiches.

Willy vende kiwis.



Katia es karateca.

Katia es taxista.

1 Observa, completa y copia.

presentador

precipicio

platillo



Un precipicio en la sierra.

Un \_\_\_\_\_ de circo.



Un \_\_\_\_\_ volante.

2 Elige y completa.

pre

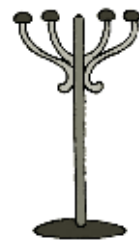
per



fume



cio



chero

pla

pal



mano



ya



mada



1 Observa, completa y copia.



presentador



precipicio

Un \_\_\_\_\_ en la sierra.

\_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_ de circo.

\_\_\_\_\_

2 Elige, completa y copia.

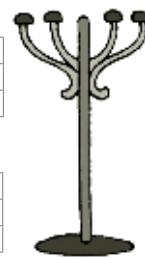


\_\_\_\_\_ cio

pre  
per

\_\_\_\_\_ chero

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ya

pla  
pal

\_\_\_\_\_ mada

\_\_\_\_\_



1 Elige, completa y copia.



tam

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

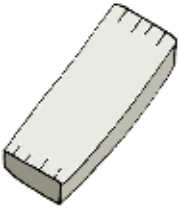
bro

bor

cha

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

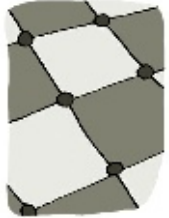
bla

bal

dosas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 ¿Cómo es? Une y escribe.

Este enanito

es muy blando.

Esta sopa

es muy barbudo.

Este cojín

es muy sabrosa.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Elige, completa y copia.



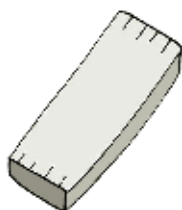
tam

\_\_\_\_\_

bro  
bor

cha

\_\_\_\_\_



ta

\_\_\_\_\_

bla  
bal

dosas

\_\_\_\_\_



2 ¿Cómo es? Une y escribe.

Este enanito

es muy blando.

Esta sopa

es muy barbudo.

Este cojín

es muy sabrosa.

1



2



3



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

1 Escribe donde corresponda.

La cresta del gallo.

Las crines del caballo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Completa y copia.

Clara

clase

bicicleta



Clara va a \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

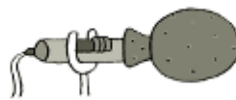
3 Elige y completa.

cró

cor



\_\_\_\_\_ bata



mi \_\_\_\_\_ fonos



\_\_\_\_\_ dón

cla

cal



\_\_\_\_\_ do



chan \_\_\_\_\_

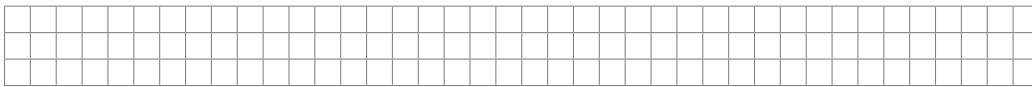


\_\_\_\_\_ ro

1 Escribe donde corresponda.

La cresta del gallo.

Las crines del caballo.



2 Completa y copia.

Clara

bicicleta



monta en

3 Elige y completa.

cro  
cor



bata



mos



mi ondas



dón

1 Copia y une.

Griselda es granjera.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Engracia es agricultora.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Forma oraciones y escribe.

El relojero	arregla	las botas.
El zapatero		el despertador.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Copia las palabras con gra.

granizada garganta grapadora gracias

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 1 Copia.

Griselda es granjera.



\_\_\_\_\_



Engracia es agricultora.

\_\_\_\_\_

### 2 Forma oraciones y escribe.

El relojero } arregla } las botas.  
El zapatero } } el reloj.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Copia las palabras con gra.

granizada      garganta      gracias

\_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Completa y copia.

flores

florista

flauta

flautista



La \_\_\_\_\_ toca la \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ vende \_\_\_\_\_



2 ¿Qué toma cada uno? Observa y escribe.

refresco flan



Flora se toma un \_\_\_\_\_

Freixán \_\_\_\_\_

3 Completa y copia.



\_\_\_\_\_ menco \_\_\_\_\_

fla  
fal

\_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_





1 Completa y copia.

flores

flauta

La flautista toca la

La florista vende

2 ¿Qué toma cada uno? Observa y escribe.

flan



refresco

Flora se toma un

Froilán

3 Completa y copia.



menco

fla

da

fal



1 Escribe donde corresponda.

El edredón de Pedro.

El traje de Andrea.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 ¿Qué hace cada uno? Completa.



trina

ladra

El canario

El perro



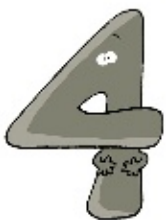
tropa

trota

El caballo

El mono

3 Completa y copia.



cua

tro

ca ce

tor





1 Completa.



hi ra

que

ho ra



ci ña

güe

para ro



ñol

qui

tarra



pin no

güi

pira sta



2 Escribe las palabras anteriores donde suena la u.

güe

\_\_\_\_\_

güi

\_\_\_\_\_

3 Marca dos casillas y copia.









- Áqueda monta en piragua.
- Áqueda es guitarrista.
- Áqueda es piragüista.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1 Completa.

	hi      ra	que	ho      ra	
	ci      ña	güe	para      ro	
	ñol	gui	tarra	
	pin      no	güi	pira      sta	

## 2 Escribe las palabras anteriores donde suena la u.

güe →

güi →

## 3 Marca dos casillas y copia.

- Áqueda monta en piragua.
- Áqueda es guitarrista.
- Áqueda es piragüista.



1 Lee y rodea las palabras con mp. Después, cópialas.

El chimpancé ha ganado  
el concurso de trompeta.  
¡Felicidades, campeón!




---



---



---

2 Completa.

limpió la rampa

empató el partido

La tenista

---



---

La limpiadora

---



---

3 Repasa mp y copia.



ciempiés

---



---



imperdible

---



---



trampa

---



---



campaña

---



---

1 Lee y rodea las palabras con mp. Después, cópialas.



El chimpancé ha ganado el concurso de trompeta. ¡Felicidades, campeón!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Elige, completa y copia.

limpió

empató

La tenista \_\_\_\_\_ el partido.

\_\_\_\_\_

3 Repasa mp y copia.



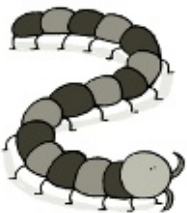
trampa

\_\_\_\_\_



imperdible

\_\_\_\_\_



ciempiés

\_\_\_\_\_



campaña

\_\_\_\_\_

- 1 Lee y rodea las palabras con mb. Después, cópialas.

El extraterrestre tomó legumbres  
y un bocadillo de fiambre.  
¡Qué hambre tenía!

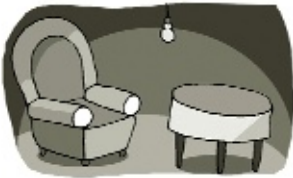



---

---

---

- 2 Completa y copia.



alumbra



siembra

El agricultor  el trigo.

---

---

---

La bombilla  la sala.

---

---

---

- 3 Escribe palabras con mb.




---

---

---




---

---

---



1 Lee y rodea las palabras con mb. Después, cópialas.

El extraterrestre tomó legumbres y un bocadillo de fiambre. ¡Qué hambre tenía!



Handwriting practice grid consisting of a single row of 20 squares.

2 Completa y copia.



alumbra



siembra

El agricultor \_\_\_\_\_ el trigo.

Handwriting practice grid consisting of a single row of 20 squares.

La bombilla \_\_\_\_\_ la sala.

Handwriting practice grid consisting of a single row of 20 squares.

3 Escribe palabras con mb.



Handwriting practice grid consisting of a single row of 15 squares.



Handwriting practice grid consisting of a single row of 15 squares.

- 1 Rodea las palabras con mayúscula. Después, cópialas.

Blanca, Rosa y Juana viven en Conil, un pueblo de Cádiz.



Nombres  
de persona


Nombres  
de lugares


- 2 Completa estos nombres de persona con la letra mayúscula que falta.

aria

ernando

aime

- 3 Completa la ficha. No olvides las mayúsculas.

Mi carné

Me llamo


Nací en


Mis padres se llaman





REFUERZO

- 1 Rodea las palabras que empiezan con mayúscula. Después, escríbelas donde corresponda.

Compra tú el pan.  
Te dejo el dinero en la mesa.  
Llegaré a la hora de comer.



Primera palabra

Palabras después de punto



- 2 Une y escribe. Fíjate en los puntos y las mayúsculas.

Es mi cumpleaños.

Estaba rota.

Tiré la pelota.

Se llama Pipo.

Tengo un perro.

Cumplo siete años.

- 1 Rodea las palabras que empiezan con mayúscula.  
Después, escribelas donde corresponda.

Compra tú el pan.  
Te dejo el dinero en  
la mesa. Llegaré a  
la hora de comer.



Primera palabra


Palabras después  
de punto



- 2 Une y escribe. Fíjate en los puntos y las mayúsculas.

Es sábado.

Estaba roto.

Tiré el lápiz.

Se llama Glup.

Tengo un pez.

No hay clase.




1 Repasa y copia.



sobre

\_\_\_\_\_

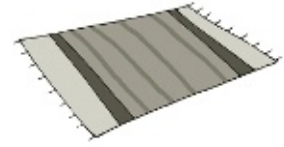
\_\_\_\_\_



brocha

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



alfombra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



mueble

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pueblo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



biblioteca

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa y copia el conjuro de la bruja.

Abracadabra, pata de  
 , piel de culebra,  
 rayas de  .



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



REFUERZO

1 Copia las dos preguntas.



¿Te vienes con nosotras?



¿Adónde vais?



Vamos al parque.

---

---

---



---

---

---

2 Copia y escribe los signos de interrogación.

Qué has comido ▶

¿Qué has comido?

Cuándo llega Eva ▶

---

---

---

Quién ha venido ▶

---

---

---

3 Escribe una pregunta para esta respuesta.

Son las seis.




---

---

---





1 Cuenta las letras y escribe donde corresponda.

dálmata

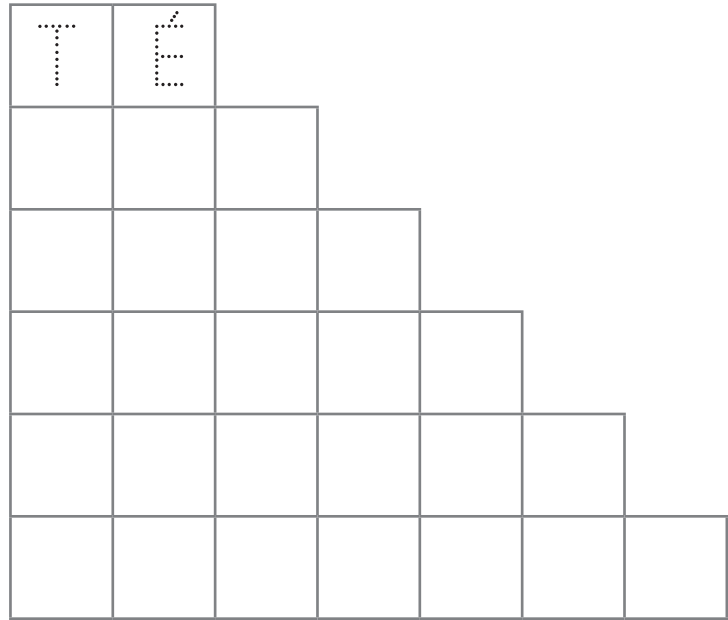
medusa

té

salsa

tos

mapa



2 Numera y escribe en orden.

Susi saltó la tapia.

Su papá le puso pomada.

Y... ¡ay! Se lastimó el pie.




---



---



---



---



---



---



1 ¿Cómo está el enano? Observa y escribe.

sonriente

enfadado



El enano está

\_\_\_\_\_



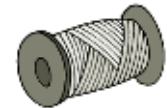
2 Sustituye la letra punteada por otra diferente y escribe nuevas palabras.



filo



\_\_\_\_\_



puente



\_\_\_\_\_



nata



\_\_\_\_\_



heno



\_\_\_\_\_



3 Escribe una oración con estas palabras.

ha huido



\_\_\_\_\_

1 ¿Cómo está el enano? Observa y escribe.

sonriente

enfadado



El enano está

\_\_\_\_\_



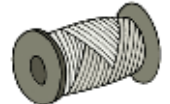
2 Sustituye la letra punteada por otra diferente y escribe nuevas palabras.



filo



\_\_\_\_\_



puente



\_\_\_\_\_



nata



\_\_\_\_\_



heno



\_\_\_\_\_



3 Escribe una oración con estas palabras.

ha huido



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe tres nombres en cada caso.

Animales:




---



---



---

Cosas:




---



---



---

2 Sustituye la palabra punteada por otra que signifique lo contrario y copia.

espera

Me *aburre* la televisión.

divierte

Me \_\_\_\_\_

3 Inventa y escribe.

barco

avión




---



---



---




---



---



---



1 Completa con ll o ñ y copia.



\_\_\_\_\_ *avero* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *se al* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *ceri a* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

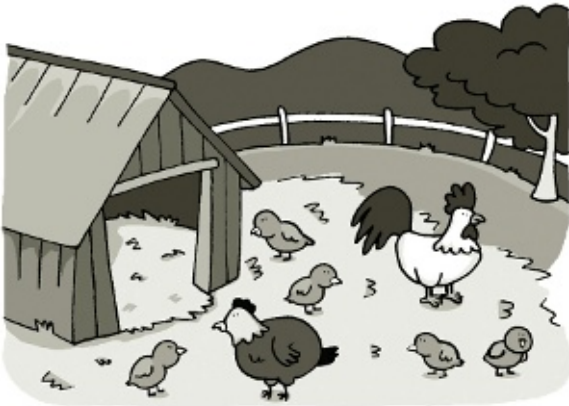


\_\_\_\_\_ *pi ata* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *horqui a* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 ¿Qué hay en el gallinero? Observa y escribe.



\_\_\_\_\_ *cinco* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *una* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *un* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 Completa con el nombre de la fruta.

\_\_\_\_\_ *El manzano da* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *El ciruelo da* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ *El cerezo* \_\_\_\_\_





1 Completa con ll o ñ y copia.



avero

\_\_\_\_\_



pi ata

\_\_\_\_\_



ceri a

\_\_\_\_\_



se al

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué hay en el gallinero? Observa y escribe.



cinco

una

un

3 Completa con el nombre de la fruta.

El manzano da

El ciruelo da

El cerezo

1 Escribe el nombre de estos cubiertos.



cuchara



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Fijate bien en las palabras punteadas y escribe.



1. Yo echo agua en el vaso.

2. Yo \_\_\_\_\_



3. Yo he hecho un puzle.

4. Yo \_\_\_\_\_

1 Escribe el nombre de estos cubiertos.



cuchara



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Fíjate bien en las palabras punteadas y escribe.



1. Yo echo agua en el vaso.

2. Yo \_\_\_\_\_



3. Yo he hecho un puzzle.

4. Yo \_\_\_\_\_

1 Lee, observa y copia donde corresponda.

Prohibido acampar.

Prohibido beber.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Completa.

bromas bromear bromista



Mi amigo Ambrosio es muy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Siempre está gastando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

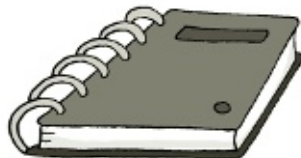
¡Le encanta \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Escribe palabras de la misma familia.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



libreta



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 Observa, completa y copia.



acampar

beber

Prohibido

2 Completa.

bromas bromear  
bromista

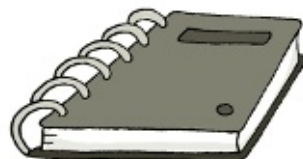


Mi amigo Ambrosio es  
muy

Siempre está gastando

¡Le encanta!

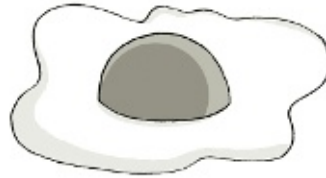
3 Escribe palabras de la misma familia.



libreta

1 ¿Qué es? Escribe.

Parte blanquecina  
que rodea la yema  
del huevo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Forma oraciones.

Carlota

Gloria

cuenta

un secreto.

sus cromos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Escribe una oración con cada palabra.

crujiente

grande

glotón

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 ¿Dónde duerme cada uno? Completa.



cuadra



madriguera

El pinto duerme en la

El conejo

2 ¿Qué hacen? Observa y escribe.

Gertrudis

Fermín



3 Lee y aprende. Después, contesta.



Doña Trico Tricotosa  
tricotaba sin parar  
con su triqui, triqui, traque,  
con su triqui, triqui, tra.

¿Qué has aprendido?

una adivinanza

un trabalenguas

He aprendido



1 ¿Dónde está cada uno? Completa.



cuadra



madriguera

El potrero está en la

El conejo

2 ¿Qué hace? Observa y escribe.



Fermin

3 Lee y aprende. Después, contesta.

Doña Trico Tricotosa

tricotaba sin parar

con su triqui, triqui, traque,

con su triqui, triqui, tra.



¿Este texto es una adivinanza o un trabalenguas?

Es

1 Escribe dos palabras más en cada caso.

Con **r** suave

perla

Con **r** fuerte

rosa

2 Coloca la diéresis (¨) donde corresponda.

pinguino    guisante    aguita

querrero    cigüeña

3 Completa esta invitación de cumpleaños.



El día

celebro mi cumpleaños.

Te espero a las

en

Firma

1 Escribe dos palabras más en cada caso.

Con **r** suave

perla

Con **r** fuerte

rosal

2 Coloca la diéresis (¨) donde corresponda.

pinguino      guisante      aguita  
guerrero      cigüeña

3 Completa esta invitación de cumpleaños.



El día

celebro mi cumpleaños.

Te espero a las

en

Firma

1 Escribe tres palabras con *r* fuerte en cada caso.

Con **r**

Con **rr**

2 Sustituye la *r* por *rr* y forma otras palabras.



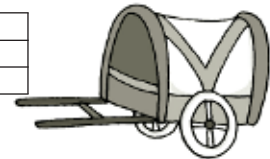
pera ▶


coro ▶


careta ▶

3 Escribe palabras con *mp*.






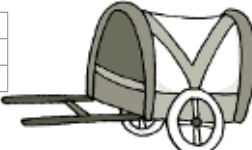
4 Escribe una oración con una palabra de la actividad 3.

1 Escribe tres palabras con *r* fuerte en cada caso.



Con **r**

Con **rr**

2 Sustituye la *r* por *rr* y forma otras palabras.

	<i>pera</i> ▶	<table border="1" style="display: inline-table; width: 180px; height: 20px;"></table>	
	<i>coro</i> ▶	<table border="1" style="display: inline-table; width: 180px; height: 20px;"></table>	
	<i>careta</i> ▶	<table border="1" style="display: inline-table; width: 180px; height: 20px;"></table>	

3 Escribe palabras con *mp*.

	<table border="1" style="display: inline-table; width: 340px; height: 20px;"></table>
	<table border="1" style="display: inline-table; width: 270px; height: 20px;"></table>



<table border="1" style="display: inline-table; width: 340px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 340px; height: 20px;"></table>
---	---

4 Escribe una oración con una palabra de la actividad 3.

--

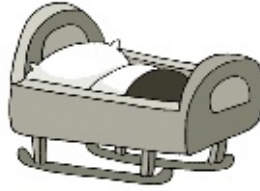
**1** Escribe palabras con ca, co, cu, que, qui.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

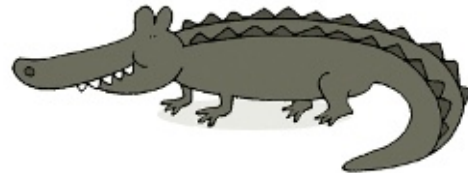
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** ¿Qué vende el hombre? Observa y completa.

El hombre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3** Escribe lo contrario. Debes utilizar una palabra con mb.



El perro está al sol.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**1 Completa.**

rosa

Rosa

León

león



Este animal es un

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Esta flor es una

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Esta niña se llama

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y vive en una ciudad que

se llama

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**2 ¿Dónde está el mercado? Utiliza estas palabras y escribe.**

entre  
enfrente  
cerca



El mercado está

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**1 Completa.**

rosa

Rosa

León

león



Este animal es un




Esta flor es una


Esta niña se llama


y vive en una ciudad

que se llama


**2 ¿Dónde está el mercado? Utiliza estas palabras y escribe.**

entre

enfrente



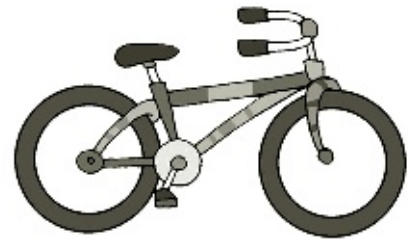
El mercado está




**1** Escribe nombres de números que tengan ce o ci.

ce/ci

**2** Escribe palabras con z o con c.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Inventa y escribe el cartel informativo de una excursión.

EXCURSIÓN A

Día: \_\_\_\_\_

Hora de salida: \_\_\_\_\_

Hora de regreso: \_\_\_\_\_

Más información: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1** Escribe nombres de números que tengan ce o ci.

ceño

**2** Escribe palabras con z o con c.



**3** Inventa y escribe el cartel informativo de una excursión.

EXCURSIÓN A

Día: \_\_\_\_\_

Hora de salida: \_\_\_\_\_

Hora de regreso: \_\_\_\_\_

Más información: \_\_\_\_\_

**1 Escribe una palabra en cada caso. Después, completa.**

que \_\_\_\_\_

que \_\_\_\_\_

qui \_\_\_\_\_

qui \_\_\_\_\_

La *u* suena en \_\_\_\_\_

La *u* no suena en \_\_\_\_\_

**2 Resuelve las adivinanzas y escribe la solución.**

La nieve y la leche  
son de ese color.  
¡Adivínalo!

El color \_\_\_\_\_

La mesa, la silla,  
la cama, el sillón...  
¿Qué son?

Son \_\_\_\_\_

**3 ¿Cómo es el duende Silvestre? ¿Cómo va vestido? Observa y escribe.**



Silvestre es \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**1 Escribe una palabra en cada caso. Después, completa.**

que

güe

qui

güi

La u suena en**2 Resuelve las adivinanzas y escribe la solución.**

La nieve y la leche  
son de ese color.  
¡Adivínalo!

El color

La mesa, la silla,  
la cama, el sillón...  
¿Qué son?

Son

**3 ¿Cómo es el duende Silvestre? ¿Cómo va vestido? Observa y escribe.**

Silvestre es

**1** Escribe una pregunta con cada palabra. No olvides poner los signos de interrogación al principio y al final.

Cuándo

Dónde

Qué

Quién

¿Cuándo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Añade je, ji, ge o gi y completa estas familias de palabras.

caja ► ca \_\_\_\_\_ ta \_\_\_\_\_

ca \_\_\_\_\_ ro \_\_\_\_\_

genio ► \_\_\_\_\_ nial \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nialidad \_\_\_\_\_

gigante ► \_\_\_\_\_ gantón \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ gantesco \_\_\_\_\_

**3** ¿Qué le preguntarías a este personaje? ¿Qué te contestaría él? Inventa la pregunta y la respuesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**1** Escribe una pregunta con cada palabra. No olvides poner los signos de interrogación al principio y al final.

Cuándo

Dónde

Qué

Quién

¿Cuándo

Grids for writing questions using the words: Cuándo, Dónde, Qué, Quién.

**2** Añade je, ji, ge o gi y completa estas familias de palabras.

caja



ca ta

ca ro

genio



nial

nialidad

gigante



gantón

gantesco

**3** ¿Qué le preguntarías a este personaje? ¿Qué te contestaría él?  
Inventa la pregunta y la respuesta.

Grids for writing the question and answer for the character.



**BIENVENIDA****Letra p**

1. *papá, Pepa, Pepe.*
2. PIPA → *pipa*; PIE → *pie*; PUPA → *pupa*.
3. *Epi oía a papá.* → Segundo dibujo.  
*Epi aúpa a Pipo.* → Primer dibujo.

**Letra m**

1. *mamá, mimo, momia.*
2. *miau* → gato.  
*mu u u* → vaca.
3. R. G.  
*Mi mamá me mima.*  
*Amo a mi mamá.*

- Ficha en cuadrícula:

3. R. G.  
*Mamá me mima.*  
*Amo a mi mamá.*

**UNIDAD 1****Letra l**

1. *polo, pila, lupa.*
2. *la* → *pala*; *al* → *alma*; *lo* → *lomo*;  
*ol* → *olmo*.
3. *Amelia lee y lee.* → Segundo dibujo.  
*Pili lía el papel.* → Primer dibujo.

**Letra s**

1. *la suma, las sumas; la isla, las islas.*
2. *mesa, aspás.*
3. *Luis aseá al oso.*

**Letra t**

1. Primer dibujo → *pato*; segundo dibujo → *topo*; tercer dibujo → *tapa*.
2. LATA → *lata*; MALETA → *maleta*;  
TOMATE → *tomate*.
3. *Mateo toma tila.*  
*Maite toma té.*

**Letra d**

1. *dedo, medias, toldo, pomada.*

2. *La dama y su diadema.*  
*El soldado y su espada.*

- Ficha en cuadrícula:

1. *dedo, toldo, medias.*

**UNIDAD 2****Letra n**

1. *león, dominó, peine, puente.*
2. *Natalia nada.*  
*Antonio anda.*  
*Diana patina.*

**Letra f**

1. *sofá, estufa, foto, teléfono.*
2. *Filomeno es un fantasma.*  
*Faustino es un elefante.*  
*Fino y Fidel son delfines.*

**Letra r**

1. *rama, reina, rosa, gorro, parra, torre.*
2. Primer dibujo → *El perro de Rosalía.*  
Segundo dibujo → *La ropa de la reina.*  
Tercer dibujo → *El remolino del río.*

**Letra h**

1. *HOSTAL, HELADOS, ALMOHADAS.*
2. *Eloy ha ido al hospital.*  
*Después ha ido al hotel.*

**UNIDAD 3****Letras c y qu**

1. *corro, cuento, cadena, quiosco, raqueta.*
2. Primer dibujo → *Las focas pescan.*  
Segundo dibujo → *El caimán come.*  
Tercer dibujo → *Los cucos cantan.*

**Letra g**

1. *Al gato le gustan las golosinas.*
2. *Hay una guitarra rota.*  
*Hay un águila real.*  
*Hay unos guantes de lana.*



- Ficha en cuadrícula:

1. *El gato toma golosinas.*

### Letra r

1. *periquito, canguro, mariposa, caracol, canario, orangután, mariquita, sirena, loro.*
2. **or**questa, tesoro, **cor**ona, **ord**enador.

- Ficha en cuadrícula:

1. *mariquita, canguro, mariposa, caracol, orangután, loro, periquito.*

### Letra b

1. *Berta busca sus botas.  
Fabio besa a su abuelo.  
Isabel bebe un batido.*
2. *Bernabé tiene bigote.*

### Letra v

1. PAVO (horizontal, primera línea) → pavo.  
VELETA (horizontal, cuarta línea) → veleta.  
UVA (horizontal, sexta línea) → uva.  
NUEVE (vertical, sexta línea) → nueve.  
VELA (vertical, séptima línea) → vela.
2. *Valeria visitó una cueva.  
Después volvió a su casa.*

## UNIDAD 4

### Letras z y c

1. za, zo, zu → *lazo, azul, zapatos, carroza.*  
ce, ci → *Cenicienta, apareció, palacio.*
2. R. M.: *César hace la cama.  
Lucía hace un zumo.  
Marcela hace una tostada.*

### Letras j y g

1. **tij**eras, **j**abalí, **j**irafa, **hoja**, **jud**ías, **ojo**.
2. je, ji → **tej**ido, **paj**ita, **garaj**e.  
ge, gi → **g**irar, **má**gico, **g**enial.

3. R. M.: *Jorge dibuja un paisaje.*

- Ficha en cuadrícula:

1. **tij**eras, **hoja**, **j**irafa, **jud**ías, **j**abalí, **ojo**.
2. je, ji → **j**efe, **garaj**e, **tej**ido.  
ge, gi → **g**iro, **má**gico, **g**enial.

### Letra ll

1. *ballena, bocadillo, silla, gallo, ardilla, castillo.*
2. *Es una calle de la ciudad.  
Es una tortilla de patatas.  
Es un anillo de oro.*
3. R. M.: *El caballo llega a la meta.*

- Ficha en cuadrícula:

1. *ballena, silla, gallo, castillo.*
2. *Es una calle de la ciudad.  
Es una tortilla de patatas.  
Es una huella de elefante.  
Es un anillo de oro.*

### Letra ñ

1. *El niño tiene una caña.*
  2. *El leñador va a su cabaña. La cabaña está en la montaña.*
  3. R. L.
- Ficha en cuadrícula:
2. *La cabaña del leñador está en la montaña.*

## UNIDAD 5

### Letra y

1. BAYETA → *bayeta*; YATE → *yate*.
  2. **hoy**ito, **yud**oca, **yog**ur, **yema**, **joya**.
  3. *Yo, yo me subo. Yo, yo me bajo.  
Es el yoyó.*
- Ficha en cuadrícula:
2. **hoy**ito, **yud**oca, **yog**ur, **yema**, **joya**.
  3. *Yo, yo me subo. Yo, yo me bajo.  
Es el yoyó.*

**Letra ch**

1. **leche**, **ficha**, **chispas**, **chupete**, **chorro**.
2. Nacho, coche, muchos, noche, marcha, China.
3. R. L.

**Letras x, k y w**

1. El topo excava sus túneles.  
Álex extiende el mantel.
  2. Walter vende kiwis exquisitos.  
Katia es una excelente karateca.
- Ficha en cuadrícula:
2. Willy vende kiwis.  
Katia es karateca.

**UNIDAD 6****Grupos pr y pl**

1. Un precipicio en la sierra.  
Un presentador de circo.  
Un platillo volante.
  2. **perfume**, **precio**, **perchero**.  
**manopla**, **playa**, **palmada**.
- Ficha en cuadrícula:
1. Un precipicio en la sierra.  
Un presentador de circo.
  2. **precio**, **perchero**.  
**playa**, **palmada**.

**Grupos br y bl**

1. **tambor**, **brocha**.  
**tabla**, **baldosas**.
2. Primer dibujo → Este enanito es muy barbudo.  
Segundo dibujo → Este cojín es muy blando.  
Tercer dibujo → Esta sopa es muy sabrosa.

**UNIDAD 7****Grupos cr y cl**

1. Primer dibujo → Las crines del caballo.

Segundo dibujo → La cresta del gallo.

2. Clara va a clase en bicicleta.
  3. **corbata**, **micrófono**, **cordón**.  
**caldo**, **chancla**, **clavo**.
- Ficha en cuadrícula:
2. Clara monta en bicicleta.
  3. **corbata**, **chromos**, **microondas**,  
**cordón**.

**Grupos gr y gl**

1. Griselda es granjera. → Segundo dibujo.  
Engracia es agricultora. → Primer dibujo.
  2. Primer dibujo → El relojero arregla el despertador.  
Segundo dibujo → El zapatero arregla las botas.
  3. granizada, grapadora, gracias.
- Ficha en cuadrícula:
1. Griselda es granjera.  
Engracia es agricultora.
  2. El relojero arregla el reloj.  
El zapatero arregla las botas.
  3. granizada, gracias.

**UNIDAD 8****Grupos fr y fl**

1. Primer dibujo → La flautista toca la flauta.  
Segundo dibujo → La florista vende flores.
  2. Flora se toma un flan.  
Froilán se toma un refresco.
  3. **flamenco**, **falda**.
- Ficha en cuadrícula:
1. La flautista toca la flauta.  
La florista vende flores.

**Grupos tr y dr**

1. Primer dibujo → El traje de Andrea.

Segundo dibujo → *El edredón de Pedro.*

2. *El canario trina. El perro ladra. El caballo trota. El mono trepa.*
3. **cuatro**, **caforce**.

## UNIDAD 9

### La diéresis

1. **higuera**, **hoguera**, **cigüeña**, **paragüero**, **guiñol**, **guitarra**, **pingüino**, **piragüista**.
2. güe → **cigüeña**, **paragüero**.  
güi → **pingüino**, **piragüista**.
3. **Águeda** monta en **piragua**.  
**Águeda** es **piragüista**.

## UNIDAD 10

### Palabras con mp

1. **chimpancé**, **trompeta**, **campeón**.
2. **La tenista** empató el partido.  
*La limpiadora* limpió la rampa.
3. **ciempiés**, **imperdible**, **trampa**, **campana**.

• Ficha en cuadrícula:

2. **La tenista** empató el partido.

## UNIDAD 11

### Palabras con mb

1. **legumbres**, **fiambre**, **hambre**.
2. **El agricultor** siembra el trigo.  
*La bombilla* alumbró la sala.
3. **bombero**, **ambulancia**.

## UNIDAD 12

### Palabras con mayúscula

1. Nombres de persona → **Blanca**, **Rosa**, **Juana**.  
Nombres de lugares → **Conil**, **Cádiz**.
2. **María**, **Fernando**, **Jaime**.
3. R. L.

## UNIDAD 13

### Usos de mayúsculas

1. Primera palabra → **Compra**.  
Palabras después de punto → **Te**, **Llegaré**.
  2. **Es mi cumpleaños**. **Cumplo siete años**.  
**Tiré la pelota**. **Estaba rota**.  
**Tengo un perro**. **Se llama Pipo**.
- Ficha en cuadrícula:
2. **Es sábado**. **No hay clase**.  
**Tiré el lápiz**. **Estaba roto**.  
**Tengo un pez**. **Se llama Glup**.

## UNIDAD 14

### Palabras con br y bl

1. **sobre**, **brocha**, **alfombra**, **mueble**, **pueblo**, **biblioteca**.
2. **Abracadabra**, **pata de cabra**, **piel de culebra**, **rayas de cebra**.

## UNIDAD 15

### Signos de interrogación

1. ¿**Te vienes con nosotras?**  
¿**Adónde vais?**
2. ¿**Qué has comido?**  
¿**Cuándo llega Eva?**  
¿**Quién ha venido?**
3. R. M.: ¿**Qué hora es?**

**UNIDAD 1**

- 2 letras → TÉ.  
3 letras → TOS.  
4 letras → MAPA.  
5 letras → SALSA.  
6 letras → MEDUSA.  
7 letras → DÁLMATA.
  - 1: Susi saltó la tapia.  
2: Y... ¡ay! Se lastimó el pie.  
3: Su papá le puso pomada.
- Ficha en cuadrícula:
- 1: Susi saltó la tapia.  
2: Y... ¡ay! Se lastimó el pie.  
3: Papá le puso pomada.

**UNIDAD 2**

- Primer dibujo → *El enano está enfadado.*  
Segundo dibujo → *El enano está sonriente.*
- filo → hilo.  
puente → fuente.  
nata → rata.  
heno → reno.
- R. L.

**UNIDAD 3**

- R. L.
- Me divierte la televisión.
- R. L.

**UNIDAD 4**

- llavero, señal, cerilla, piñata, horquilla.
  - cinco pollitos  
una gallina  
un gallo.
  - El manzano da manzanas.  
El ciruelo da ciruelas.  
El cerezo da cerezas.
- Ficha en cuadrícula:
- llavero, piñata, cerilla, señal.

**UNIDAD 5**

- cucharilla, tenedor, cuchillo, cuchara.
- Yo echo leche en el vaso.  
Yo he hecho un dibujo.

**UNIDAD 6**

- Primer dibujo → *Prohibido beber.*  
Segundo dibujo → *Prohibido acampar.*
  - Mi amigo Ambrosio es muy bromista.  
Siempre está gastando bromas.  
¡Le encanta bromear!
  - libro, libreta, librería.
- Ficha en cuadrícula:
- Prohibido beber.

**UNIDAD 7**

- La clara.
- R. M.: Carlota cuenta un secreto.  
Gloria cuenta sus cromos.
- R. L.

**UNIDAD 8**

- El potro duerme en la cuadra.  
El conejo duerme en la madriguera.
  - R. M.: Gertrudis fríe pescado.  
Fermín friega los platos.
  - He aprendido un trabalenguas.
- Ficha en cuadrícula:
- El potro está en la cuadra.  
El conejo está en la madriguera.
  - R. M.: Fermín friega los platos.
  - Es un trabalenguas.

**UNIDAD 9**

- R. L.
- pingüino, agüita, cigüeña.
- R. L.

**UNIDAD 10**

- R. L.

2. pera → perra.  
coro → corro.  
careta → carreta.
3. campana, campanillas, campanario.
4. R. L.

### UNIDAD 11

1. casa, cuna, quince, raqueta, cocodrilo.
2. R. M.: El hombre vende sombreros y sombrillas.
3. El perro está a la sombra.

### UNIDAD 12

1. Este animal es un león.  
Esta flor es una rosa.  
Esta niña se llama Rosa y vive en una ciudad que se llama León.
  2. R. M.: El mercado está entre la peluquería y el banco. Está enfrente del hotel. Está cerca del cine.
- Ficha en cuadrícula:
2. R. M.: El mercado está entre la peluquería y el banco. Está enfrente del hotel.

### UNIDAD 13

1. R. M.: cero, cinco, once, doce, trece.
2. azúcar, manzana, bicicleta.
3. R. L.

### UNIDAD 14

1. R. L.
2. El color blanco.  
Son muebles.
3. R. M.: Silvestre es un duende pequeño y gordito. Tiene barba, una enorme nariz y unas orejas puntiagudas.  
Silvestre lleva un gorro con un cascabel, una chaqueta con cinturón, un pantalón de rayas y unas botas.

### UNIDAD 15

1. R. L.
2. caja → cajita, cajero.  
genio → genial, genialidad.  
gigante → gigantón, gigantesco.
3. R. L.















